



ILSREC
ISTITUTO LIGURE
PER LA STORIA DELLA RESISTENZA
E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA
"RAIMONDO RICCI"

In collaborazione con



*Ministero Istruzione, Università e Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria*



GIOVENTÙ
FEDERALISTA
EUROPEA



ILSREC per la SCUOLA e l'UNIVERSITÀ

Memoria storica Cittadinanza Innovazione civica Progetto per le nuove generazioni

Negli ultimi anni l'ILSREC ha orientato progressivamente la propria attività sul dopoguerra italiano e sulla contemporaneità, intrecciando **ricerca storiografica**, **formazione** e **alta divulgazione**. L'impegno prioritario è rivolto agli **studenti delle scuole medie** e **universitari** con una attività didattica ad ampio spettro che si incardina sul tema della **cittadinanza italiana ed europea** frutto dei complessi processi socio-economici e politico-culturali codificati giuridicamente nella Costituzione della Repubblica e nella Carta dei Diritti dell'U.E.

In questo ambito l'ILSREC propone di sperimentare forme e metodologie didattico-formative che, senza rinunciare a consolidate e positive esperienze "tradizionali" (seminari, convegni, studi di documenti d'archivio, analisi statistiche, ecc.) mirano in primo luogo ad attivare laboratori interdisciplinari nei quali i giovani diventino "protagonisti" sia nella fase di elaborazione dei progetti sia nella loro realizzazione.

Alternanza Scuola-Lavoro/ Laboratori per la scuola e l'Università

I Progetti

L'ILSREC propone agli studenti dei **Laboratori di educazione civica** e un **Concorso per giovani artisti**, da attivare nelle scuole secondarie di secondo grado, nell'Università e/o presso la propria sede, sia nell'ambito del **Programma di Alternanza Scuola-Lavoro** sia quali **momenti formativi autonomi**. È inoltre previsto un calendario di **Incontri pubblici** conclusivi, che includeranno l'esposizione al pubblico di **Mostre**.

✓ Laboratori Scuola

► **Contenuti generali:** elementi di storia dell'integrazione europea; elementi di diritto dell'Unione europea, con particolare riferimento ai gruppi politici europei in vista delle prossime elezioni del Parlamento europeo; cittadinanza europea e attualità.

► **Periodo di svolgimento:** gennaio – maggio 2019

► **Durata del progetto:** 4 ore per classe (di 20 alunni circa) divise in due incontri da due ore ciascuno.

► **Programmazione dei moduli** ogni incontro è diviso in due moduli da un'ora ciascuno. Nel caso in cui una classe fosse impossibilitata a svolgere entrambi gli incontri, ciascun docente di riferimento potrà richiedere la combinazione di moduli che ritiene più adatta ed efficace sulla base del livello di preparazione e di conoscenze

pregresse della classe. Il primo incontro presenta un livello più elevato e più tecnico di contenuti, mentre il secondo è più orientato al gioco e alle attività di gruppo.

1° INCONTRO

Durata: 2 ore

- **“Ice breaker”:** a ciascun ragazzo/a della classe verrà chiesto di scegliere una o due foto tra quelle proposte che per lui/lei rappresentino l'Europa. Vi saranno immagini riferite a temi di attualità (crisi migratoria, Brexit, crisi economica, Euro), a momenti storici (foto di personalità politiche del passato, firma dei Trattati di Roma), alla libertà di movimento (foto di confini, esperienze Erasmus, multiculturalismo). Disposta in cerchio la classe, ogni studente, dopo essersi presentato, dovrà illustrare le ragioni della sua scelta.

Obiettivi dell'attività: stimolare il dibattito nel rispetto delle opinioni altrui, testare il livello di conoscenza generale, introdurre l'argomento successivo.

Durata approssimativa: 40 minuti

- **“Pillole di storia”:** il formatore, che parlerà per ultimo e commenterà le osservazioni emerse, dovrà ugualmente scegliere due immagini con le quali introdurre alcune conoscenze di base riferite all'idea di Europa e al processo d'integrazione europea. Questo breve excursus storico dovrebbe concludersi con le prime elezioni europee del 1979 in modo da introdurre l'argomento successivo.

Durata approssimativa: 20 minuti

- **“This time I'm voting!”:** titolo della campagna lanciata dal Parlamento europeo per le elezioni europee 2019. Proiezione dei video realizzati per la campagna ed esplicativi del funzionamento dell'iter elettorale. Verranno in seguito mostrate delle infografiche relative ai partiti italiani e ai corrispettivi gruppi politici europei, all'attuale ripartizione del Parlamento europeo e alle novità delle elezioni 2019. (20 minuti).

- **Attività “questo o quello?”:** Verranno posizionati al centro della classe dei fogli di carta di diversi colori. In ciascuno si daranno due opzioni differenti, ad esempio: sovranità nazionale/cooperazione

sovranazionale; protezione dell'ambiente/sfruttamento delle risorse per fini economici; sicurezza nazionale/politiche di accoglienza; estensione dei diritti/non estensione dei diritti e così via. Ogni studente dovrà apporre una "X" sotto all'opzione che ritiene preferibile. Al termine dell'attività i risultati verranno discussi in classe. (20 minuti)

Obiettivi dell'attività: fornire alcune conoscenze di base circa le posizioni di ciascun partito politico nazionale ed europeo e stimolare la riflessione sull'importanza della partecipazione democratica.

Durata approssimativa: 40 minuti

- **“Pillole di diritto”:** partendo dalla spiegazione del funzionamento e dei poteri del Parlamento, con l'ausilio di slide verranno illustrate le altre istituzioni europee e le loro funzioni.

Durata approssimativa: 20 minuti

2° INCONTRO

Durata: 2 ore

- **“Vero o falso?”:** gli alunni verranno disposti in fila indiana e verranno raccontate due storie ispirate a questioni e notizie di attualità e al funzionamento delle istituzioni europee. Se gli studenti riterranno che l'esito della storia raccontata sia corretto, dovranno spostarsi verso uno dei lati o viceversa. Si formeranno così due squadre, ciascuna delle quali dovrà spiegare all'altra le ragioni della propria decisione. Al termine di ogni dibattito il formatore darà la risposta corretta fornendone la relativa spiegazione. Uno scenario potrebbe essere finalizzato ad illustrare il funzionamento del regolamento di Dublino in materia di accoglienza ai rifugiati, un altro al processo decisionale e alla determinazione dell'agenda politica all'interno dell'Unione europea e così via.

Obiettivi dell'attività: correggere l'eventuale percezione errata del ruolo che l'Ue svolge nel determinare le decisioni politiche; fornire una conoscenza di base delle istituzioni europee, dei processi decisionali e degli attori coinvolti.

Durata approssimativa: 60 minuti

- **Quiz “Io, cittadino che son io?”:** la classe verrà suddivisa in quattro squadre di 5 componenti circa. Ad ogni squadra verrà assegnato lo stesso quiz a risposta multipla composto da 10/12 domande relative ai diritti e alle responsabilità dei cittadini europei. Ogni squadra avrà 10 minuti circa per completare il quiz. Seguirà la correzione con la relativa spiegazione per ciascuna domanda attraverso il supporto di slide, immagini e video. La squadra con il numero più alto di risposte esatte riceverà un piccolo gadget da condividere con la classe (una bandiera europea, ecc.).

Obiettivi dell'attività: fornire una conoscenza di base degli elementi che costituiscono la cittadinanza europea, illustrare le possibilità in termini di studio e lavoro di cui i cittadini europei possono usufruire attraverso i programmi dell'Unione europea.

Durata approssimativa: 50 minuti

Feedback: Durante gli ultimi 10 minuti gli alunni avranno a disposizione tre poster in cui scrivere: “cosa mi è piaciuto”, “cosa non mi è piaciuto” e “cosa cambierei” in modo da valutare il livello di apprezzamento delle attività e l'interesse suscitato.

✓ **Laboratori Università**

▶ **Contenuti generali:** storia dell'integrazione europea; diritto dell'Unione Europea; cittadinanza europea e attualità.

▶ **Programmazione dei moduli:** La partecipazione a una attività non esclude le altre in quanto possono essere concepite come un unico percorso di apprendimento.

▶ **Periodo di svolgimento:** novembre 2018 – maggio 2019

▶ **Durata del progetto:** variabile a seconda dell'attività prescelta.

▶ **Attestato di partecipazione:** l'ILSREC rilascerà un proprio attestato di partecipazione.

Per gli **studenti universitari** è previsto un pacchetto di iniziative che forniscono un diverso livello di approfondimento delle tematiche

europee a seconda del grado di conoscenze pregresse dello studente. Le iniziative si suddividono dunque in tre livelli di difficoltà:

- **Beginner:** per questa categoria di studenti universitari viene proposta la partecipazione alla “Giornata di studi federalisti” organizzata dalla Gioventù federalista europea (Genova), con il patrocinio dell'ILSREC, dal titolo “L'U.E. alla vigilia delle elezioni europee: sfide, prospettive e partecipazione democratica” che si terrà a fine marzo/primi di aprile presso il Salone di Rappresentanza di Palazzo Tursi. I panel, ai quali parteciperanno personalità di spicco del mondo politico e accademico, saranno intervallati da lavori di gruppo e giochi al fine di avvicinare il pubblico ai temi europei in maniera semplice e divertente.
 - **Intermediate:** per chi ritiene di possedere un buon livello di conoscenza delle istituzioni europee e del loro funzionamento, si consiglia la partecipazione alla simulazione del parlamento europeo che si terrà nel mese di maggio presso il Dipartimento di Scienze politiche dell'Università di Genova. In questo gioco di ruoli ciascun studente dovrà trasformarsi in europarlamentare, avanzare delle proposte, discutere nelle commissioni con i propri avversari politici, proporre emendamenti per poi votare in sessione plenaria.
- Durata approssimativa:** La partecipazione a questa attività prevede 3 incontri per gruppo politico di due ore ciascuno in preparazione della simulazione.
- **Advanced:** per tutti coloro che conoscono approfonditamente la storia dell'integrazione europea e l'assetto istituzionale dell'UE, il Dipartimento di Scienze politiche, in collaborazione con l'ILSREC, fornisce un ricco ventaglio di incontri e seminari dall'altissimo profilo accademico tra cui, in particolare, il convegno dedicato alla “Vocazione europeista nella Resistenza” che si terrà nella prima metà di marzo e al quale parteciperanno docenti e ricercatori di tutta Europa.

Concorso

► **Contenuti:** Concorso per giovani artisti **La nuova Europa: un nuovo umanesimo tra arte e memoria**, che pone al centro il tema della **cittadinanza europea** e della **democrazia** quali risposte culturali ai rigurgiti del razzismo e alle chiusure nazionalistiche e ci interroga sul ruolo di un'Europa intesa non come visione retorica ma come luogo concreto di creazione del "futuro". L'idea è quella di istituire un **Premio ILSREC** per le opere (pittura, scultura, fotografia, installazioni e tecniche varie) più significative attinenti al tema. Alla fine del percorso creativo, i premiati avranno diritto ad esporre temporaneamente le opere vincitrici presso un importante spazio espositivo genovese.

► **Destinatari:** studenti delle scuole secondarie di secondo grado, Universitari, d'Accademia e Scuole d'Arte.

► **Modalità di adesione:** La partecipazione al concorso può avvenire sia nell'ambito del **Programma di Alternanza Scuola-Lavoro** sia quale **momento formativo autonomo**.

Eventi pubblici

In occasione del "25 marzo", firma dei Trattati di Roma, del "9 maggio" festa dell'Europa, e del "2 giugno", festa della Repubblica, sono programmati – in date da deferirsi – **Eventi pubblici conclusivi** dei progetti attivati dall'ILSREC con il mondo della scuola e dell'Università, che prevedono:

► **incontri-dibattito** con personalità del mondo politico, accademico e associativo;

► proiezione di **filmati e documentari**;

► **Mostre:**

- **I volti dell'Europa:** una mostra tra arte e storia, composta da ritratti realizzati da studenti del Liceo artistico Klee Barabino che guardano con gli occhi dei giovani i volti di grandi personaggi del nostro passato per diffonderne la conoscenza.

- **Costituzione, cittadinanza europea, patto di convivenza e storia del presente:** una mostra che sintetizza un progetto svolto da docenti e studenti con l'obiettivo di indagare la natura del patto di convivenza che regola la vita civile, politica, sociale ed economica dell'Italia e dell'Unione Europea.
- **La nuova Europa: un nuovo umanesimo tra arte e memoria**
Premiazione delle opere più significative elaborate nell'ambito del concorso ed esposizione temporanea in un prestigioso spazio cittadino.

Contatti

- ▶ **Responsabile del progetto:** Prof. Guido Levi
- ▶ **Referente:** Dott.ssa Angelica Radicchi
- ▶ **e-mail:** ilsrec@ilsrec.it
- ▶ **Tel.:** 010.5576091
- ▶ **sito internet:** www.ilsrec.it/cittadinanza-europea.it
www.isrecsavona.it

Referente per la Provincia di Savona

Prof.ssa **Giosiana Carrara**

giosiana.carrara@ilsrec.it

ILSREC

ISTITUTO LIGURE PER LA STORIA DELLA RESISTENZA
E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

“RAIMONDO RICCI”

Via del Seminario 16 - 16121 Genova

Tel. 010.5576091 - ilsrec@ilsrec.it - www.ilsrec.it